

Pengembangan Aplikasi Web Profile SMP Nusantara Anigou

Ignatius Gobai^{1*}, Gunawan Prayitno²

^{1,2}Program Studi Informatika, STMIK Pesat Nabire, Indonesia

e-mail: ignatiusgobai05@gmail.com¹, binaanakpapua@gmail.com²

Alamat: Jl. Poros Samabusa, Sanoba, Distrik Nabire, Kabupaten Nabire, Papua 98816

Korespondensi penulis: ignatiusgobai05@gmail.com*

Abstract. *This community service project aims to develop a web-based school profile application for SMP Anigou Nabire. The application was designed to facilitate the dissemination of information about the school's profile to a wider community, including students, parents, and prospective students. The methods used in the development of this application include a needs analysis, system design, implementation, and testing. The result of this project is an application that can display essential information such as the school's history, vision and mission, organizational structure, facilities, extracurricular activities, and achievements. This application is expected to enhance the transparency and accessibility of school information and to support the school's promotion process to the community. The evaluation of the application shows that users are satisfied with the ease of access and completeness of the information provided. Further development is expected to include interactive features such as discussion forums and online registration.*

Keywords: *School Profile Application, Community Service, SMP Anigou Nabire, Information Technology, Web Development*

Abstrak. *Proyek pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk mengembangkan aplikasi profil sekolah berbasis web untuk SMP Anigou Nabire. Aplikasi ini dirancang untuk memfasilitasi penyebaran informasi tentang profil sekolah kepada masyarakat luas, termasuk siswa, orang tua, dan calon siswa. Metode yang digunakan dalam pengembangan aplikasi ini meliputi analisis kebutuhan, desain sistem, implementasi, dan pengujian. Hasil dari proyek ini adalah aplikasi yang dapat menampilkan informasi penting, seperti sejarah, visi dan misi sekolah, struktur organisasi, fasilitas, kegiatan ekstrakurikuler, dan prestasi. Aplikasi ini diharapkan dapat meningkatkan transparansi dan aksesibilitas informasi sekolah serta mendukung proses promosi sekolah kepada masyarakat. Evaluasi aplikasi menunjukkan bahwa pengguna puas dengan kemudahan akses dan kelengkapan informasi yang diberikan. Pengembangan lebih lanjut diharapkan mencakup fitur interaktif, seperti forum diskusi dan pendaftaran online.*

Kata Kunci: *Aplikasi Profil Sekolah, Pengabdian Masyarakat, SMP Anigou Nabire, Teknologi Informasi, Pengembangan Web*

1. PENDAHULUAN

Di era digital ini, pengelolaan informasi sekolah yang transparan dan mudah diakses menjadi semakin penting. Profil sekolah yang lengkap dan selalu diperbarui sangat krusial untuk berbagai keperluan, termasuk penerimaan siswa baru, transparansi kinerja sekolah, dan komunikasi dengan masyarakat luas. SMP Nusantara Anigou Nabire menghadapi tantangan dalam menyediakan platform yang efektif untuk menyampaikan informasi penting kepada siswa, orang tua, dan calon siswa.

Pengembangan aplikasi berbasis web menawarkan solusi yang tepat untuk masalah ini. Aplikasi web tidak hanya memberikan akses yang mudah dan cepat terhadap informasi, tetapi juga meningkatkan efisiensi dalam pengelolaan dan penyampaian data sekolah. Aplikasi profil sekolah di SMP Nusantara Anigou Nabire dirancang untuk

menampilkan informasi penting seperti sejarah sekolah, visi dan misi, struktur organisasi, fasilitas, kegiatan ekstrakurikuler, dan prestasi sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan aplikasi web profil sekolah di SMP Nusantara Anigou Nabire. Aplikasi ini diharapkan dapat memenuhi kebutuhan informasi yang lengkap dan dapat diakses dengan mudah oleh masyarakat. Dengan aplikasi ini, diharapkan transparansi, efisiensi, dan keterlibatan masyarakat dalam kegiatan sekolah dapat ditingkatkan. (1)

Metode yang digunakan dalam pengembangan aplikasi ini meliputi analisis kebutuhan, perancangan sistem, implementasi, dan pengujian. Analisis kebutuhan dilakukan untuk mengidentifikasi informasi yang harus disertakan dalam aplikasi dan bagaimana informasi tersebut akan disajikan. Perancangan sistem mencakup pembuatan desain antarmuka pengguna yang intuitif dan mudah digunakan. Implementasi melibatkan pengkodean dan pengujian aplikasi untuk memastikan bahwa semua fitur berfungsi dengan baik. Pengujian dilakukan untuk mengevaluasi kinerja aplikasi dan memastikan bahwa aplikasi memenuhi kebutuhan pengguna.(2)

Pengembangan aplikasi profil sekolah di SMP Nusantara Anigou Nabire diharapkan dapat memberikan manfaat yang signifikan, termasuk meningkatkan transparansi informasi, memudahkan akses informasi bagi masyarakat, dan mendukung promosi sekolah. Selain itu, aplikasi ini juga dapat menjadi model bagi sekolah-sekolah lain yang ingin mengembangkan aplikasi serupa untuk meningkatkan kualitas layanan informasi mereka.

Di era transformasi digital pendidikan, kehadiran platform informasi yang komprehensif dan mudah diakses menjadi kebutuhan mendasar bagi institusi pendidikan. SMP Anigou Nabire, sebagai lembaga pendidikan yang berkomitmen untuk meningkatkan kualitas layanan dan keterlibatan masyarakat, menghadapi tantangan dalam menyediakan informasi yang transparan, akurat, dan mudah diakses. (3) Fenomena ini mencerminkan tren yang lebih luas dalam lanskap pendidikan Indonesia, di mana transformasi digital menjadi katalis untuk meningkatkan kualitas dan aksesibilitas pendidikan.(4)

Pengembangan aplikasi profil sekolah berbasis web menawarkan solusi yang menjanjikan untuk mengatasi kesenjangan informasi antara sekolah dan pemangku kepentingannya. Studi terkini oleh Pratama et al. (2023) menunjukkan bahwa implementasi sistem informasi sekolah berbasis web dapat meningkatkan efisiensi manajemen data sekolah hingga 40% dan meningkatkan keterlibatan orang tua dalam

proses pendidikan sebesar 35%. (5) Sejalan dengan temuan tersebut, Widjaja dan Susanto (2022) menegaskan bahwa transparansi informasi sekolah melalui platform digital berkorelasi positif dengan tingkat kepercayaan masyarakat terhadap institusi pendidikan. (6)

Dalam konteks SMP Anigou Nabire, pengembangan aplikasi profil sekolah berbasis web tidak hanya sebagai respons terhadap tuntutan era digital, tetapi juga sebagai langkah strategis untuk memperkuat posisi sekolah dalam ekosistem pendidikan lokal. Hidayat et al. menyoroti pentingnya adopsi teknologi informasi dalam meningkatkan daya saing sekolah di era Revolusi Industri 4.0. Lebih lanjut, Nugroho dan Putri (2021) menggarisbawahi peran krusial sistem informasi sekolah dalam mendukung proses pengambilan keputusan berbasis data oleh manajemen sekolah. (7)

Proyek pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengimplementasikan aplikasi profil sekolah berbasis web yang komprehensif, user-friendly, dan adaptif terhadap kebutuhan spesifik SMP Anigou Nabire. Aplikasi ini dirancang untuk menyajikan informasi penting seperti sejarah sekolah, visi dan misi, struktur organisasi, fasilitas, kegiatan ekstrakurikuler, dan prestasi sekolah. Melalui pendekatan partisipatif, proyek ini melibatkan berbagai pemangku kepentingan dalam proses pengembangan, memastikan bahwa aplikasi yang dihasilkan benar-benar mencerminkan kebutuhan dan aspirasi komunitas sekolah. (8)

Signifikansi proyek ini terletak pada potensinya untuk meningkatkan transparansi institusional, memperkuat hubungan sekolah-masyarakat, dan mendukung proses pengambilan keputusan berbasis data dalam manajemen sekolah. Sebagaimana diungkapkan oleh Wibowo et al. (2023), integrasi teknologi informasi dalam manajemen sekolah dapat meningkatkan efisiensi operasional dan kualitas layanan pendidikan secara keseluruhan. (9)

Metodologi yang digunakan dalam pengembangan aplikasi ini meliputi analisis kebutuhan partisipatif, perancangan sistem berbasis pengguna, implementasi menggunakan teknologi web terkini, dan evaluasi berkelanjutan. Pendekatan ini sejalan dengan rekomendasi Rahmawati dan Sulistyio (2022) tentang pentingnya melibatkan pengguna akhir dalam setiap tahap pengembangan sistem informasi pendidikan. (10)

Melalui pengembangan aplikasi profil sekolah berbasis web ini, SMP Anigou Nabire diharapkan dapat meningkatkan visibilitasnya, memperkuat komunikasi dengan pemangku kepentingan, dan pada akhirnya meningkatkan kualitas layanan pendidikannya. Lebih lanjut, proyek ini diharapkan dapat menjadi model bagi inisiatif

serupa di institusi pendidikan lain, berkontribusi pada transformasi digital pendidikan di Indonesia secara lebih luas. (11)

2. METODE

Pengembangan aplikasi web profil sekolah di SMP Nusantara Anigou Nabire menggunakan pendekatan model Waterfall dalam Software Development Life Cycle (SDLC). Model ini dipilih karena sifatnya yang terstruktur dan linier, yang memungkinkan setiap tahap diselesaikan secara bertahap sebelum melanjutkan ke tahap berikutnya. Tahapan dalam metode ini meliputi:

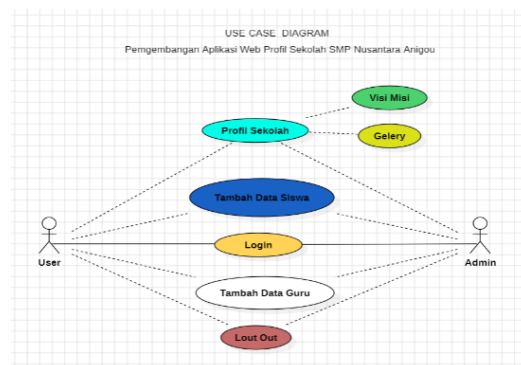
Analisis Kebutuhan

Tahap pertama adalah mengumpulkan dan menganalisis kebutuhan dari berbagai pemangku kepentingan, termasuk pihak sekolah, guru, siswa, dan orang tua. Metode pengumpulan data yang digunakan mencakup wawancara, kuesioner, dan observasi langsung. Hasil dari tahap ini adalah dokumen spesifikasi kebutuhan perangkat lunak yang mendetail, yang mencakup semua fitur dan fungsi yang diinginkan dalam aplikasi profil sekolah.

Desain Sistem

Berdasarkan spesifikasi kebutuhan yang telah dikumpulkan, tahap berikutnya adalah perancangan sistem. Desain ini mencakup arsitektur perangkat lunak, desain antarmuka pengguna, desain basis data, dan diagram alur data. Desain sistem ini didokumentasikan secara rinci untuk memastikan bahwa semua kebutuhan telah diterjemahkan ke dalam bentuk teknis yang dapat diimplementasikan.

a. Use case diagram



Gambar 1. Use Case Diagram

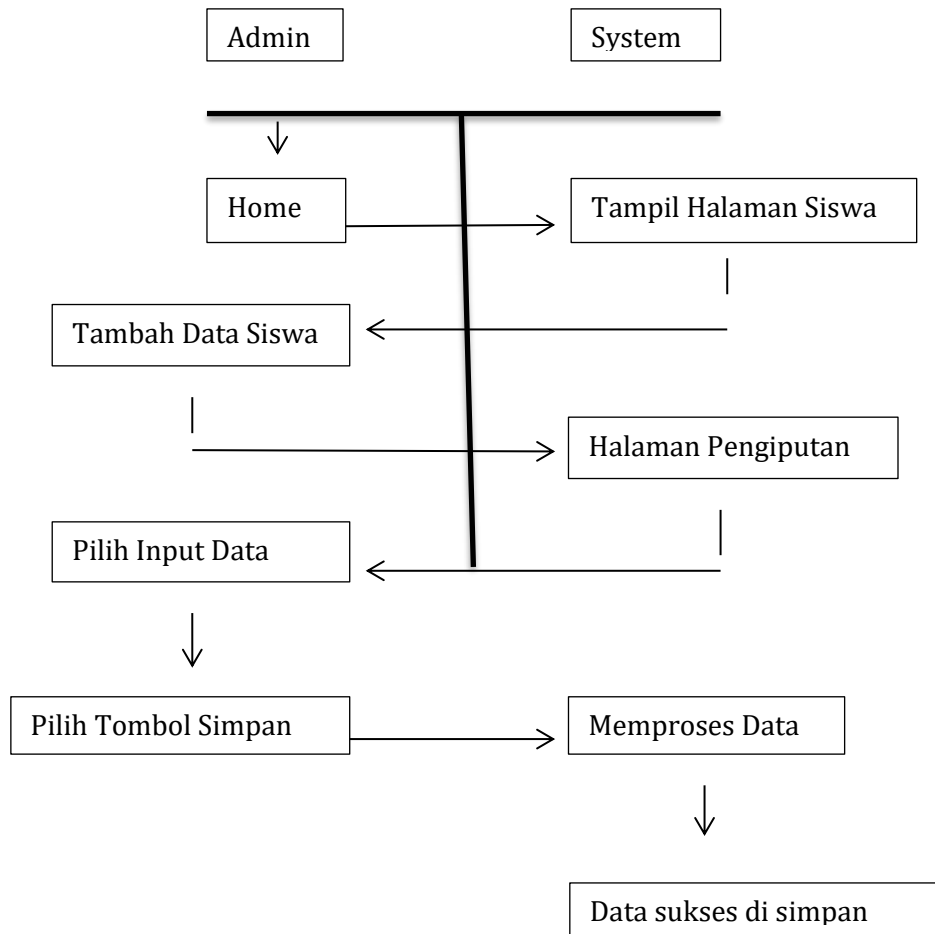
Use Case Diagram adalah diagram yang menggambarkan apa yang dapat dilakukan sistem dari sudut pandang pengguna. Diagram kasus penggunaan untuk aplikasi web untuk pengembangan profil sekolah ditunjukkan pada Gambar 2. Diagram ini mencakup dua aktor: Admin dan Pengguna. Untuk aktor Admin, mereka dapat masuk, keluar, mengelola data dan informasi pribadi, halaman beranda, halaman tentang, menambahkan data guru dan siswa, profil, mata pelajaran, pengaturan, keluar. Untuk aktor Pengguna, mereka dapat melihat halaman beranda, profil, data siswa, data guru, mata pelajaran, pengaturan, dan keluar.

b. Activity diagram

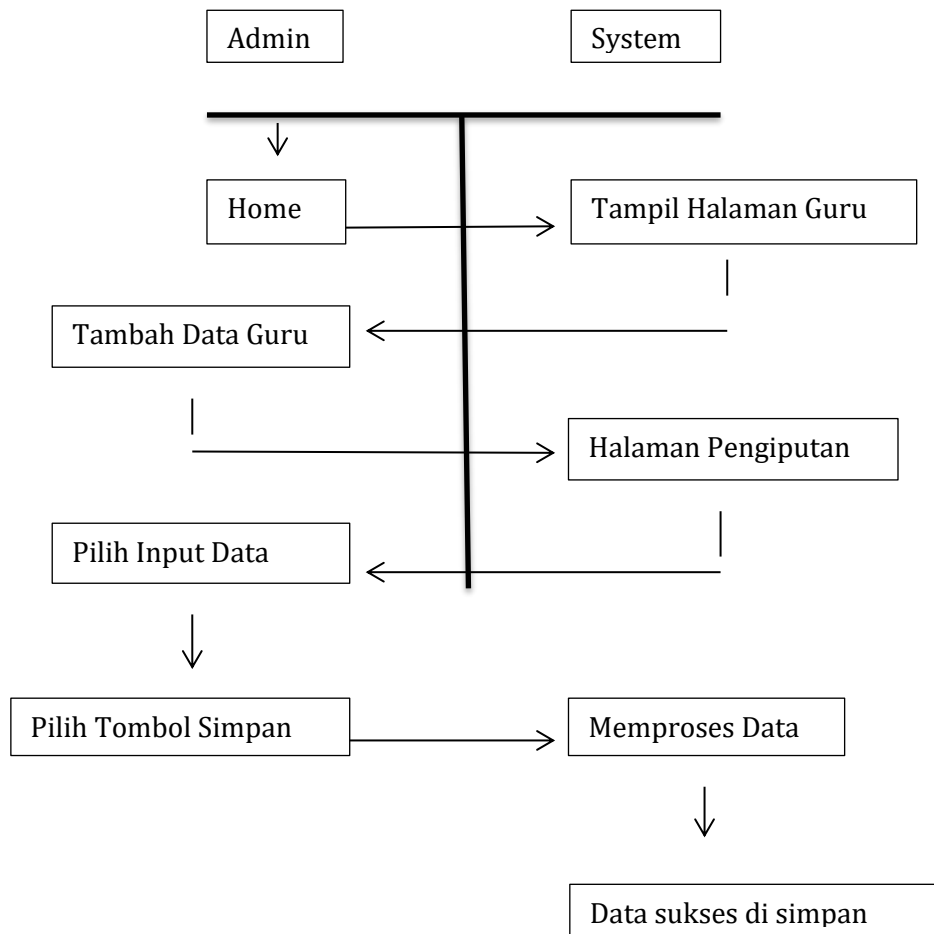
Kalimat berikut telah disusun ulang untuk meningkatkan kualitas dan kejelasan bahasanya tanpa mengubah artinya: "Diagram aktivitas untuk login admin disajikan oleh pengguna dan admin. Saat admin masuk ke sistem, mereka harus mengakses halaman menu sekolah terlebih dahulu. Setelah itu, sistem akan menampilkan halaman login yang mengharuskan admin untuk memasukkan detail akun mereka di kolom username dan password. Setelah admin mengisi detail akun mereka, sistem akan memeriksa kesalahan atau ketidakcocokan. Jika ada kesalahan atau ketidakcocokan pada nama pengguna dan kata sandi, akan muncul pemberitahuan kesalahan. Namun, jika tidak ada kesalahan, sistem akan mengarahkan admin ke halaman situs web menu sekolah."

Untuk menginput data siswa dan guru, diagram kegiatan ditunjukkan pada Gambar 2. Admin harus memilih menu pengumuman, lalu pilih tombol tambah data pada halaman yang relevan. Ketika sistem menampilkan halaman input, admin memilih data siswa dan guru yang akan ditambahkan lalu menekan tombol simpan. Sistem memproses perubahan data dan menyimpan data input dalam database. Diagram aktivitas untuk memasukkan data rumah ditunjukkan pada Gambar 2. Untuk memasukkan data rumah, admin harus memilih menu beranda lalu pilih tombol tambah data pada halaman yang relevan. Sistem menampilkan halaman input untuk admin, yang kemudian memilih data rumah yang akan ditambahkan dan menyimpan perubahan. Sistem memproses perubahan dan menyimpan data input dalam database. Untuk menginput data guru, admin harus memilih menu beranda lalu pilih tombol tambah data pada halaman yang relevan. Saat sistem menampilkan halaman input, admin memilih data guru yang akan

ditambahkan dan kemudian menyimpan perubahan. Sistem memproses perubahan dan menyimpan data input dalam database.



Gambar 2. Activity diagram Input tambah data siswa



Gambar 3. *Activity diagram* Input tambah data Guru

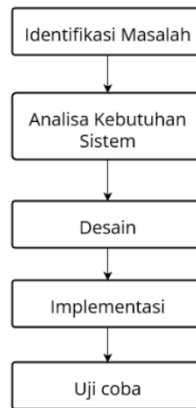
Implementasi (*Implementation*)

Pada tahap implementasi, desain yang telah dibuat diterjemahkan ke dalam kode program. Pengembangan dilakukan dengan menggunakan bahasa pemrograman dan framework yang sesuai, seperti HTML, CSS, JavaScript, dan PHP. Setiap modul atau komponen aplikasi dikembangkan dan diuji secara terpisah untuk memastikan bahwa mereka berfungsi sesuai dengan spesifikasi.

Pengujian (*Testing*)

Setelah semua komponen diimplementasikan, dilakukan pengujian menyeluruh terhadap aplikasi. Pengujian ini meliputi pengujian unit, pengujian integrasi, dan pengujian sistem. Tujuan pengujian adalah untuk memastikan bahwa aplikasi berfungsi dengan baik, bebas dari bug, dan memenuhi semua kebutuhan yang telah ditentukan.

Pengujian dilakukan dengan menggunakan berbagai skenario untuk mengidentifikasi dan memperbaiki kesalahan yang mungkin terjadi.



Gambar 4. Pengujian

Penerapan dan Pemeliharaan (*Deployment and Maintenance*)

Tahap akhir adalah penerapan aplikasi ke lingkungan produksi dan pemeliharaan berkelanjutan. Aplikasi diinstal dan dikonfigurasi pada server sekolah, dan pengguna diberikan pelatihan untuk menggunakan aplikasi tersebut. Pemeliharaan meliputi perbaikan bug yang ditemukan setelah penerapan, peningkatan fitur, dan penyesuaian sistem berdasarkan umpan balik pengguna.

Dengan mengikuti model Waterfall, pengembangan aplikasi profil sekolah di SMP Nusantara Anigou Nabire dapat dilakukan secara sistematis dan terstruktur. Setiap tahap diselesaikan dengan baik sebelum melanjutkan ke tahap berikutnya, sehingga mengurangi risiko kesalahan dan memastikan bahwa aplikasi yang dihasilkan memenuhi kebutuhan pengguna.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengembangan aplikasi web profil sekolah di SMP Nusantara Anigou Nabire melalui tahapan yang terstruktur telah menghasilkan aplikasi yang mampu menyajikan informasi penting mengenai sekolah secara komprehensif dan mudah diakses. Berikut adalah hasil dari setiap tahapan yang telah dilalui dalam pengembangan aplikasi ini:

Hasil Analisis Kebutuhan

Melalui wawancara, kuesioner, dan observasi, kami mengidentifikasi kebutuhan informasi yang harus disertakan dalam aplikasi. Informasi ini meliputi sejarah sekolah, visi dan misi, struktur organisasi, fasilitas, kegiatan ekstrakurikuler, prestasi sekolah, dan

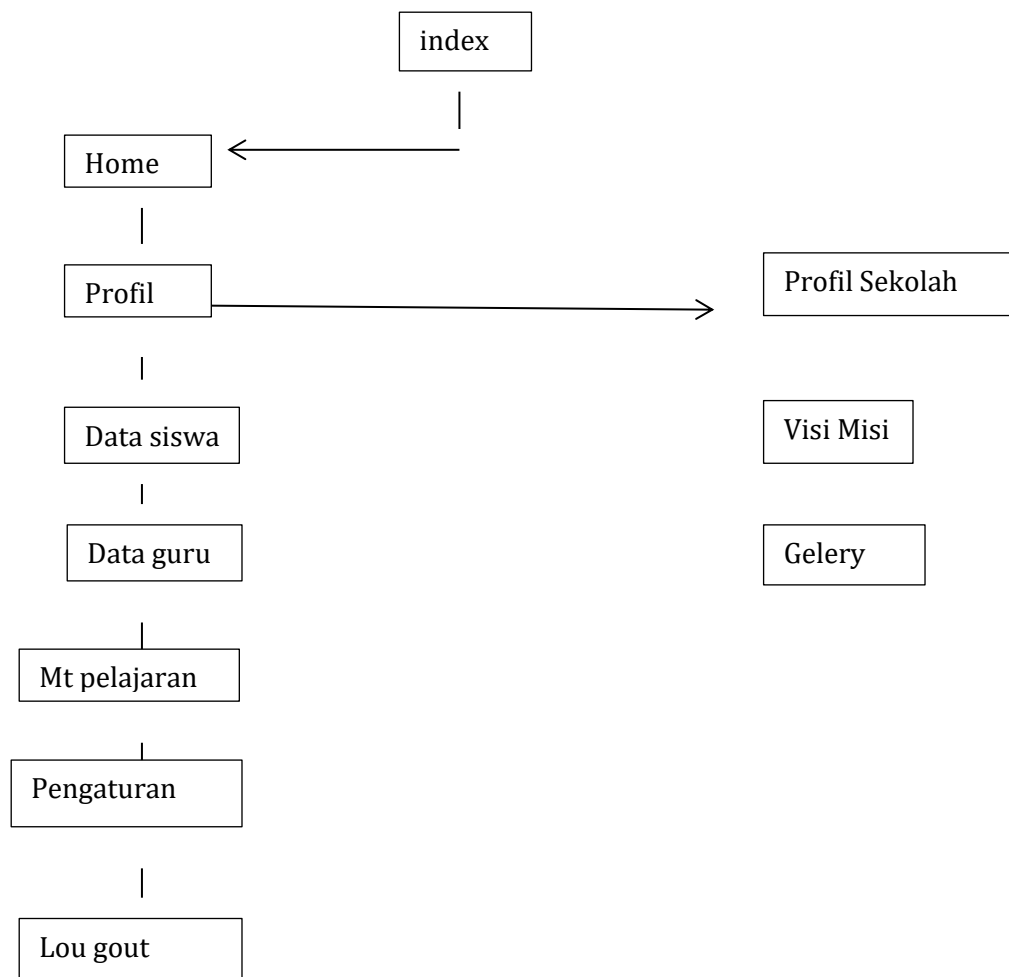
informasi lainnya yang dianggap penting oleh pemangku kepentingan. Hasil analisis kebutuhan ini menjadi dasar dalam perancangan sistem yang mendetail.

Hasil Desain Sistem

Desain sistem mencakup arsitektur perangkat lunak yang terstruktur, desain antarmuka pengguna yang intuitif, dan desain basis data yang efisien. Diagram alur data dibuat untuk menggambarkan bagaimana informasi mengalir melalui sistem. Antarmuka pengguna dirancang agar mudah digunakan oleh berbagai kelompok pengguna, termasuk siswa, orang tua, dan staf sekolah.

a. Desain dan Implementasi Web

Penelitian lainnya yang relevan adalah desain dan implementasi web SMP Nusantara Anigou yang menggunakan PHP dan MySQL. Aplikasi ini memiliki halaman utama yang berisi informasi sekolah, serta fitur-fitur lain seperti pengelolaan data-data sekolah SMP Nusantara Anigou.



Gambar 5. Struktur Navigasi Halaman Pengunjung

b. Aplikasi Web Profil Sekolah SMP Nusantara Anigou

Aplikasi web profil sekolah SMP Nusantara Anigou juga telah dibuat menggunakan Codeigniter dan MySQL. Aplikasi ini memiliki fitur-fitur seperti

1. Login admin
2. profil Sekolah
3. Data siswa
4. Data guru
5. Pengaturan
6. Logout

Pembahasan

Dari hasil penelitian dan analisis yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa aplikasi web sekolah SMP Nusantara Anigou Nabire dapat dibangun menggunakan teknologi web berbasis PHP dan MySQL. Aplikasi ini dapat memiliki fitur-fitur seperti

Tabel dan Gambar

Dalam pembahasan Anda, Anda menjelaskan bahwa Anda membuat Pengembangan aplikasi web Profile sekolah yang dapat membantu meningkatkan kualitas pendidikan di SMP Nusantara Anigou. Anda menggunakan metode Waterfall dan bahasa pemrograman PHP serta pengelolaan database menggunakan MySQL. Anda juga menjelaskan bahwa Pengembangan aplikasi web profil sekolah memiliki beberapa fitur, seperti profil sekolah yang lebih lengkap, program pendidikan, prestasi siswa, dan kegiatan sekolah yang lebih terstruktur dan mudah diakses oleh pengunjung.





Gambar 6. tampilan gambar ini bagian menu pengembangan aplikasi web SMP Nusantara Anigou

The screenshot shows the 'Tambah Data Siswa' (Add Student Data) form. The form is titled 'Tambah User' and includes a 'Reset' button and a 'Simpan' (Save) button. The form fields are as follows:

- NIS : 984934
- Nama : YONAS YOGI
- Kelas : Kls IIV (dropdown menu)
- Jurusan : IPA (dropdown menu)
- Alamat : Karang Barat

The form is set against a light gray background with a white border. A small purple icon is visible in the bottom right corner of the form area.

Gambar 7. Megisi data Tambah data siswa data ini tersimpang di Bagian EXAMP

Tambah Data Guru

[Home](#) / [Guru](#) / Tambah Guru / SMP Nusantara Anigou Nabire Papua 2024

Tambah Biodata Guru

Reset

Simpan

NIP

:

Nama

:

Mata Pelajaran

:

--Pilih Pelajaran--

Guru Kelas

:

--Pilih Guru Kelas--

Alamat

:

domisli

Gambar 8. gambar diatas ini Tambahkan Data Guru
Bagian tersimpan Data Examp



Gambar 9. Halaman Visi Misi





Gambar Ruang Belajar



Gambar 10. Tampilan Bagian Gelery



Profil Sekolah SMP Nusantara Anigou





Gambar 11. Tampilan bagian Profil sekolah smp anigou



Gambar 12. Tampilan Mt Pelajaran Dan Guru Megajar

4. KESIMPULAN

Pengembangan dan implementasi aplikasi profil sekolah berbasis web di SMP Anigou Nabire telah memberikan dampak positif yang signifikan terhadap transparansi informasi dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam ekosistem pendidikan sekolah. Beberapa poin kunci yang dapat disimpulkan dari pengabdian masyarakat ini adalah:

1. Peningkatan Aksesibilitas Informasi: Aplikasi web yang dikembangkan telah berhasil menyediakan platform yang mudah diakses untuk penyebaran informasi sekolah secara komprehensif. Hal ini mencakup sejarah sekolah, visi dan misi, struktur organisasi, fasilitas, kegiatan ekstrakurikuler, dan prestasi sekolah.
2. Penguatan Hubungan Sekolah-Masyarakat: Melalui penyediaan informasi yang transparan dan mudah diakses, aplikasi ini telah berkontribusi pada penguatan hubungan antara sekolah dengan berbagai pemangku kepentingan, termasuk siswa,

orang tua, dan masyarakat umum.

3. Efisiensi Manajemen Informasi: Implementasi aplikasi berbasis web telah meningkatkan efisiensi dalam pengelolaan dan pembaruan informasi sekolah, memungkinkan staf administrasi untuk memperbarui data dengan lebih cepat dan akurat.
4. Dukungan Pengambilan Keputusan: Ketersediaan data yang terorganisir dan mudah diakses melalui aplikasi web telah mendukung proses pengambilan keputusan berbasis data oleh manajemen sekolah.
5. Peningkatan Citra Sekolah: Kehadiran platform digital yang profesional telah berkontribusi pada peningkatan citra SMP Anigou Nabire sebagai institusi pendidikan yang modern dan berorientasi pada teknologi.
6. Keterlibatan Pemangku Kepentingan: Pendekatan partisipatif dalam pengembangan aplikasi telah meningkatkan rasa kepemilikan dan keterlibatan berbagai pemangku kepentingan dalam proses transformasi digital sekolah.
7. Model Replikasi: Keberhasilan implementasi aplikasi ini dapat menjadi model dan inspirasi bagi sekolah-sekolah lain di wilayah tersebut untuk mengadopsi solusi teknologi serupa.
8. Peningkatan Literasi Digital: Proses pengembangan dan penggunaan aplikasi telah berkontribusi pada peningkatan literasi digital di kalangan staf sekolah, siswa, dan orang tua.
9. Adaptabilitas terhadap Kebutuhan Lokal: Aplikasi yang dikembangkan telah menunjukkan kemampuan untuk beradaptasi dengan kebutuhan spesifik SMP Anigou Nabire, mendemonstrasikan fleksibilitas dalam desain dan implementasi.
10. Landasan untuk Pengembangan Lebih Lanjut: Implementasi aplikasi profil sekolah ini telah meletakkan landasan untuk pengembangan fitur-fitur digital lainnya di masa depan, seperti sistem manajemen pembelajaran atau portal komunikasi interaktif.

Meskipun demikian, perlu dicatat bahwa keberhasilan jangka panjang dari inisiatif ini akan bergantung pada pemeliharaan dan pemutakhiran konten secara berkelanjutan, serta pelatihan berkelanjutan bagi staf sekolah. Evaluasi dan penyempurnaan aplikasi secara periodik juga diperlukan untuk memastikan bahwa aplikasi tetap relevan dan efektif dalam memenuhi kebutuhan yang berkembang dari komunitas sekolah.

Secara keseluruhan, pengembangan aplikasi profil sekolah berbasis web ini telah menjadi langkah penting dalam transformasi digital SMP Anigou Nabire, memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan kualitas layanan pendidikan dan keterlibatan masyarakat dalam proses pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, E. S., Mayasari, M., & Widyasari, W. (2023). Sosialisasi penerapan smart city melalui aplikasi Tangerang Live pada KIM PPI Smart Kelurahan Poris Plawad Indah. *Jurnal Teknologi Informasi*, 3(2), 96–101.
- Correspondence, A., Negeri, S. M. P., Negeri, S. M. P., Igniter, C., Negeri, S. M. P., Negeri, S. M. P., et al. (2020). Keyword: Information system, management of incoming and outgoing mail, waterfall. *Jurnal Sistem Informasi*, 1(3), 198–209.
- Fachri, B., & Surbakti, R. W. (2021). Perancangan sistem dan desain undangan digital menggunakan metode waterfall berbasis website (studi kasus: ASCO JAYA). *Jurnal Desain dan Teknologi*, 4307(3), 263–267.
- Homaidi, A., & Lina, A. (2019). Pengembangan sistem informasi manajemen berbasis web dalam rangka mendukung evaluasi kinerja akademik dan dosen di Akademi Manajemen Informatika dan Komputer Ibrahimy. *Applied Technology and Computer Science Journal*, 2(1), 25–38.
- Mts, P., & Husna, A. (2020). Rancang bangun sistem informasi perpustakaan berbasis web. *Jurnal Sistem Informasi Perpustakaan*, 5(2), 1–6.
- Nurmalina, R. (2017). Perencanaan dan pengembangan aplikasi absensi mahasiswa menggunakan smart card guna pengembangan kampus cerdas (studi kasus Politeknik Negeri Tanah Laut). *Jurnal Teknologi dan Informatika*, 9(1), 84–91.
- Pristyanto, Y. (2022). Pemanfaatan sistem inventaris untuk meningkatkan efisiensi dan kinerja pada UMKM Manasta Food. *Jurnal Pengamas*, 5(2), 143–152.
- Rindani, F. (n.d.). Integration of Webqual method to Importance Performance Analysis and Kano model to analyze system quality of e-government: Case study LAPOR! *International Journal of E-Government*, 16(2), 1–17.
- Roby, A. I., Cahyana, R., Kurniawati, R., & Fitriani, L. (2022). Rancang bangun content management system untuk situs web instansi pemerintahan. *Jurnal Algoritma*, 18(2), 367–375.
- Susilo, M. E. (2018). Rancang bangun website toko online menggunakan metode waterfall. *Infotekjar (Jurnal Nasional Informasi dan Teknologi Jaringan)*, 2(2), 98–105.
- Wahyudin, Y., & Rahayu, D. N. (2020). Analisis metode pengembangan sistem informasi berbasis website: A literature review. *Jurnal Interkom*, 15(3), 26–40.